**Opdracht stereotiep gedrag**

Wilde dieren trekken rond, zoeken de hele dag naar voedsel en zoeken

soortgenoten op of ontlopen die juist. In gevangenschap wordt het eten

gebracht en is de ruimte beperkt. Het wordt dan voor dieren moeilijker om

natuurlijk gedrag te vertonen en dit geeft stress. Stress kan leiden tot

abnormaal gedrag zonder functie, stereotiep gedrag.

Stereotiep gedrag willen we voorkomen door de huisvesting en voeding

van dieren te verrijken. Dat kan bijvoorbeeld door voedsel te verstoppen

op verschillende plekken in het verblijf, door met regelmaat het dierverblijf

te veranderen of door te trainen met dieren. Nog een voorbeeld van

verrijking: ijsblokken met fruit erin voor chimpansees.

Bekijk het filmpje over verschillend diergedrag.

*Tip: bekijk het filmpje eerst helemaal, lees vervolgens de opdrachten.*

*Bekijk het filmpje opnieuw en zet het tussendoor stil om de opdrachten te*

*maken.*

Vul de tabel op de volgende pagina in;

1. Geef bij elke diersoort een korte beschrijving van het gedrag in het

filmpje.

1. Geef vervolgens aan of dit gedrag stereotiep is of niet.
2. Bekijk het filmpje nogmaals en geef in de laatste kolom aan waar je

verrijking ziet voor de dieren. Is er geen verrijking, vul dan niets in.



Ook huisdieren kunnen stereotiep gedrag vertonen.

1. Geef een voorbeeld van stereotiep gedrag bij drie verschillende

huisdieren.

Geef ook een manier aan om dit gedrag te voorkomen.

1 ...............................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

2 ...............................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

3 ...............................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................